

## Ail-Gysylltu

Mae Prifysgol Bangor am gyfrannu at gynyddu nifer yr athrawon sy'n gallu addysgu Astudiaethau Crefyddol a gwella'r adnoddau addysgiadol sydd ar gael i athrawon a myfyrwyr.

Mae Astudiaethau Crefyddol wedi profi amryw newidiadau yn y blynyddoedd diwethaf, gydag athrawon yn gorfod paratoi ar gyfer ac addysgu maes llafur sy'n gyson newidiol ar lefel Cyfnod Allweddol 3, TGAU a Safon Uwch, tra bo recritwio graddedigion newydd fel athrawon pwnc yn methu â dal efo'r galw.

Bydd prosiect Ail-Gysylltu yn Ysgol Hanes, Athroniaeth a Gwyddorau Cymdeithas yn gweithio i gasglu a datblygu adnoddau addysgiadol i gael eu defnyddio gan athrawon a myfyrwyr, cynnal gweithdai adolygu ar gyfer myfyrwyr Safon Uwch ac annog mwy o fyfyrwyr prifysgol cyfredol i ddod yn athrawon pwnc.

Fel yr esbonia'r Athro Lucy Huskinson, sy'n arwain y prosiect:

“Mae'n rhaid inni sicrhau bod gennym niferoedd digonol cyfredol a newydd o athrawon sy'n teimlo'n hyderus i gyflwyno'r cwricwlwm newydd a gyflwynir i Astudiaethau Crefyddol mewn ysgolion uwchradd yng Nghymru a Lloegr, i ymateb i'r diddordeb cynyddol yn y pwnc ymysg myfyrwyr.

“Rydym eisiau ymateb i ddwy broblem sydd wedi cael eu hadnabod, diffyg hyder ac arbenigedd ymysg athrawon ysgolion uwchradd cyfredol, sy'n teimlo nad ydynt wedi eu paratoi'n ddigonol i addysgu'r cwricwlwm Safon Uwch newydd; a'r lleihad nodedig o'r sawl sy'n astudio'r pwnc ym Mhrydain sy'n ystyried gyrfa mewn addysgu astudiaethau crefyddol ac athroniaeth mewn addysg uwch.

“Rydym yn edrych ymlaen at weithio gydag amryw ysgolion ar draws Gogledd Cymru a Gogledd Orllewin Lloegr, i gryfhau'r berthynas rhwng amryw bynciau a addysgir mewn cynlluniau athroniaeth a chrefydd yn yr ysgol a lefelau prifysgol, a'r farn tuag atynt a'u defnydd mewn byd gwaith. Byddem felly'n gwneud awgrymiadau am sut ddylai'r pynciau gael eu haddysgu ar lefel genedlaethol.”

Mewn ymgais i annog mwy o fyfyrwyr i ystyried addysgu fel gyrfa, bydd y prosiect hefyd yn annog myfyrwyr cyfredol i ystyried gyrfa fel athrawon Astudiaethau Crefyddol, drwy eu darparu â chyfleoedd i brofi addysgu Astudiaethau Crefyddol ar gyfer eu hunain, drwy gymryd rhan mewn gweithgareddau cefnogol.